

LAT - LERN- UND ARBEITSTECHNIKEN UND
MEDIENPASS NRW 5/6
AM VGK

2013/2014 – Evaluation 2017/2018



ORGANISATION DES LAT- UNTERRICHTS



Freiarbeitsklassen

Klassenstufe 5

Klassenstufe 6

je 2 Unterrichtsstunden (a 67,5 Min.) Freiarbeit pro Woche, im Rahmen derer der größte Teil des LAT-Programms absolviert wird

Klassen ohne Freiarbeit

(in den letzten Schuljahren nicht mehr gefragt)

Klassenstufe 5

Klassenstufe 6

je 1 Stunde LAT-Unterricht (a 67,5 Min.) und 1 Stunde NaWi



Methodenlernen Klasse 5

Lern- und Arbeitstechniken (LAT)

1. Organisation des Lernens

- 1.1 Einrichten des Arbeitsplatzes
- 1.2 Heftgestaltung
- 1.3 Führen eines Hausaufgabenheftes
- 1.4 Sinnvolle Zeiteinteilung (Anfertigen von Hausaufgaben, Vorbereitung von Klassenarbeiten, Tagesplanung)
- 1.5 Packen der Schultasche

2. Selbstständiges Arbeiten

- 2.1 Erforschung verschiedener Lernwege
- 2.2 Hilfen zum leichteren Behalten / Merktechniken
- 2.3 Bearbeitung von Texten / Lesetechniken (an genderspezifischem Material)
- 2.4 Präsentationstechniken / Visualisierung (Mindmaps etc.)
- 2.5 Bibliotheksbesuch / Informationsbeschaffung und -aufbereitung

3. Kooperatives Lernen

- 3.1 Gruppenfindung durch clock buddies etc.
- 3.2 Teamgeist fördern: Partnerinterviews, Rollenspiel etc.

4. Konzentration und Entspannung

- 4.1 Bestandsaufnahme der eigenen Konzentrationsfähigkeit
- 4.2 Konzentrationstraining
- 4.3 Entspannungsübungen
- 4.4 Gelassenheit bei Klassenarbeiten, Prüfungen, mündlichen Gesprächsbeiträgen

5. Arbeiten mit Medien

- 5.1 Textverarbeitung
- 5.2 Powerpoint, Excel, Geogebra, Hot Potatoes, Moodle
- 5.3 Internet-Recherche

→ [LAT-Lernführerschein](#)

LAT-PROGRAMM



LAT-MATERIALIEN FÜR DIE KLASSEN 5/6

	A	B	C	D	E	F	G
1	Ich habe diese Aufgaben erledigt und mir die Informationen und Merksätze eingeprägt:						
2	Lernbereiche	Einzelne Themen	Arbeitsblätter/ Aufgaben	Klasse/ Halb-jahr	erledigt am	kontrolliert am	Unterschrift des Lehrers/ der Lehrerin
3	1. Organisation des Lernens 	1.1 Einrichten des Arbeitsplatzes	Checkliste Arbeitsplatz (für Schüler/innen und ihre Eltern)	5.1			
4			Aufgabe 1 oder Alternative zu Aufgabe 1: Arbeitszimmer einrichten (mit Möbeln aus Papier) oder Arbeitsbedingungen (ankreuzen)	5.1			
5			Aufgabe 2 oder Alternative zu Aufgabe 2: Schreibtisch aufräumen (auf dem Papier oder auf einem echten Schreibtisch)	5.1			
6			Aufgabe 3: Arbeitsmittel für die Arbeit am Schreibtisch ankreuzen	5.1			
7		1.2 Heftgestaltung	Aufgabe 1: TÜV für Hefte und Mappen	5.1			
8			Aufgabe 2: Hefteinträge vergleichen/Tipps für die Heftgestaltung	5.1			
9			Aufgabe 3: Checkliste zur sauberen Heftführung	5.1			
10			Aufgabe 4: Mareiles Hefteintrag verbessern	5.1			
			Aufgabe 5: Nataschas Hefteintrag	5.1			



LAT-MATERIALIEN MIT LÖSUNGSBLÄTTERN ZUR SELBSTKONTROLLE

Lern- und Arbeitstechniken (LAT) Klasse 5
1.1 Einrichten des Arbeitsplatzes

VOGK Vestisches
Gymnasium
Kirchhellen

Aufgabe 2: Auf und neben dem Schreibtisch liegt vieles herum. Umkreise alle Gegenstände, die du nicht für deine Arbeit benötigst.



Lösung Aufgabe 2:

Die folgenden Gegenstände sollten eingekreist werden, weil sie für die Arbeit am Schreibtisch nicht benötigt werden:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Auto• Ball• Butterbrot-Dose• Blutdruck-Messgerät• Cola-Dose• Cowboy• Flugzeug• Fußball• Gabel• Hund• Karte mit Kreis, Dreieck und Quadrat• Kinokarte• Knopf• Lippenstift | <ul style="list-style-type: none">• Messer• MP3-Player• Pfeife• Rakete• Säge• Spielfiguren (5)• Streichholzschachtel• Tischtennisschläger und -ball• Trinkbecher• Turm• Wecker• Würfel• 10-Euro-Schein |
|---|--|

Lern- und Arbeitstechniken (LAT) Klasse 5
5.3 Internet-Recherche

Suchen und Finden im Internet

Aufgabe 0

0. Bilder können im Internet mit den jeweiligen Suchmaschinen rasch gesucht werden. Um Bilder im Internet zu suchen und zu speichern, gehst du in der Regel wie folgt vor:

1. Tippe die Adresse deiner gewünschten Suchmaschine (Google, Fireball, ...) ein.
2. In jeder Suchmaschine gibt es einen Bilderkatalog, den man per Mausklick aufrufen kann (Beispiel unten Bilderkatalog von Google).

VGGK Vestisches Gymnasium Kirchhellen

Lösung

Startseite

Neuigkeiten

2. Mein VGGK

3. Moodle

MEDIENPASS NRW AM VGGK



MEDIENPASS NRW 5/6 AM VGK (1)

Kompetenzbereiche	Kompetenzen	Inhalte	Materialien LAT	Unterrichtsfach/Kurs	Jahrgangs-/ Klassenstufe
	Die Schülerinnen und Schüler ...				
Bedienen und Anwenden	Die SuS wenden Standardfunktionen eines Betriebssystems an (z.B. Menü, Symbolleisten, Verzeichnisstruktur)	Textverarbeitung (Ordner, Dateien organisieren; Tabellen anlegen; Rechtschreibung prüfen; Layout einrichten)	*Info 1: Datei anlegen, Menüleiste *Zusammenfassung: Ordner und Dateien/Ordnerstruktur *Info 2: Markieren, Kopieren, Einfügen	LAT	5.1
Bedienen und Anwenden	wenden Standardfunktionen (z. B. Schnitt) von Video- und Audioprogrammen an.			LAT	6.1
Bedienen und Anwenden	wenden Standardfunktionen von Textverarbeitungs-, Präsentations- und Bildbearbeitungsprogrammen an.	Präsentationstechniken (ppt etc.)	*Aufgaben zu den Themen 'Mit Sprache spielen'/'Einladungen schreiben' u.a. : Ordner organisieren, Textverarbeitung (Kopieren, Einfügen, Schriftart, Schriftgröße festlegen, Seitenränder einstellen, Rechtschreibprüfung vornehmen, Tabellen anlegen)	LAT	5.1
Bedienen und Anwenden	beschreiben technische Grundlagen des Internets (z. B. URL, IP-Adresse, Provider, Server).		*AB 'Länderspezifische Abkürzungen im Internet', ...	LAT	6.1
Informieren und Recherchieren	recherchieren unter Anleitung in Lexika, Suchmaschinen und Bibliotheken.	Internet-Recherche (Suchmaschinen)	Materialien 'Googelnde Wikipedianer': Suchmaschinen, Erweiterte Suche, ... *Aufgaben 1 und 2: Suchmaschinen und Recherche zum Thema 'Soll man Wildvögel im Winter füttern?'	LAT 5.1/6.1 und andere Fächer (vgl. Methoden-Spiralcurriculum)	5.1/6.1
Informieren und Recherchieren	vergleichen und bewerten Informationsquellen, erkennen unterschiedliche Sichtweisen bei der Darstellung eines Sachverhalts.	Internet-Recherche (Umgang mit Wikipedia, ...)	*Materialien 'Googelnde Wikipedianer': Bewertungstipps, Checkliste, Merkblatt	LAT	6.1
Informieren und Recherchieren	erläutern typische Merkmale verschiedener journalistischer Darstellungsformen (z. B. von Nachricht und Kommentar).			LAT	6.1
Informieren und Recherchieren	erkennen, beschreiben und beurteilen Strategien in medialen Produktionen (z.B. bei Werbung).			LAT	6.1
Kommunizieren und Kooperieren	verwenden E-Mail, Chat und Handy zur Kommunikation und beschreiben Vor- und Nachteile der Kommunikationsformen.			Politik	6.1/6.2



MEDIENPASS NRW 5/6 AM VGK (2)

Kommunizieren und Kooperieren	gehen verantwortungsbewusst mit Meinungsäußerungen und privaten Daten im Netz um (Datenschutz und Persönlichkeitsrechte).			Politik	6.1/6.2
Kommunizieren und Kooperieren	beschreiben Verhaltensmuster und Folgen von Cybermobbing, kennen Ansprechpartner und Reaktionsmöglichkeiten.			LAT	6.1
Kommunizieren und Kooperieren	nutzen altersgemäße Medien (z. B. Wiki, Lernplattform) zur Zusammenarbeit bei schulischen Projekten.	Moodle		LAT	5.1/6.1
Produzieren und Präsentieren	entwickeln einen groben Projektplan für die Erstellung eines Medienproduktes (z.B. Plakat, Bildschirmpräsentation Audio-/ Videobeitrag).	Audio-, Videobeitrag, Plakat		Musik, Politik	6.1/6.2
Produzieren und Präsentieren	diskutieren die Wirkung unterschiedlicher Gestaltungselemente (z. B. Farbe, Schrift, Bilder, Grafik, Musik, Kameraeinstellung etc.)			Musik	6.1
Produzieren und Präsentieren	erstellen unter Anleitung ein Medienprodukt.			Musik	6.1
Produzieren und Präsentieren	präsentieren ihr Medienprodukt vor Mitschülerinnen und Mitschülern.			Musik	6.1
Analysieren und Reflektieren	beschreiben und diskutieren den Stellenwert von Medien als Statussymbol und hinterfragen die Bedeutung für Gruppenzugehörigkeit.			Politik	6.1/6.2
Analysieren und Reflektieren	kennen Alterskennzeichnungen für Filme und Spiele, diskutieren Auswirkungen übermäßigen Medienkonsums und Lösungsmöglichkeiten.			Politik	6.1/6.2
Analysieren und Reflektieren	diskutieren Unterschiede zwischen virtuellen und realen Welten und die Bedeutung von (Helden-)Rollen in Büchern, Fernsehen, digitalen Spielen			Deutsch	6.1
Analysieren und Reflektieren	kennen Grundregeln des Urheberrechts.			Politik	6.1/6.2



- Startseite
- Themenfelder
- Medienkompetenzen**
- Taggen mit edutags
- Herausgeber
- News
- Service
- Team

Medienkompetenzen

Was ist der Medienpass NRW?



(Bild: (c) Fritjof Wild, serviovorschlag.de)

Computer und Co. bieten Chancen, bergen aber auch Risiken. Ziel der Initiative "Medienpass NRW" ist es, Erziehende und Lehrkräfte bei der Vermittlung eines sicheren und verantwortungsvollen Umgangs mit Medien zu unterstützen. Sie erhalten auf den Seiten des Medienpasses umfangreiche Informationen über die Konzeption der Initiative (vgl. auch <http://www.medienpass.nrw.de>).

Bezüge zu den Kernlehrplänen und Hinweise zu Materialien, Werkzeugen und hilfreichen Links sind auf den Seiten <http://www.lehrplankompass.nrw.de> zusammengestellt.

Hier finden Sie Material zum Medienpass NRW

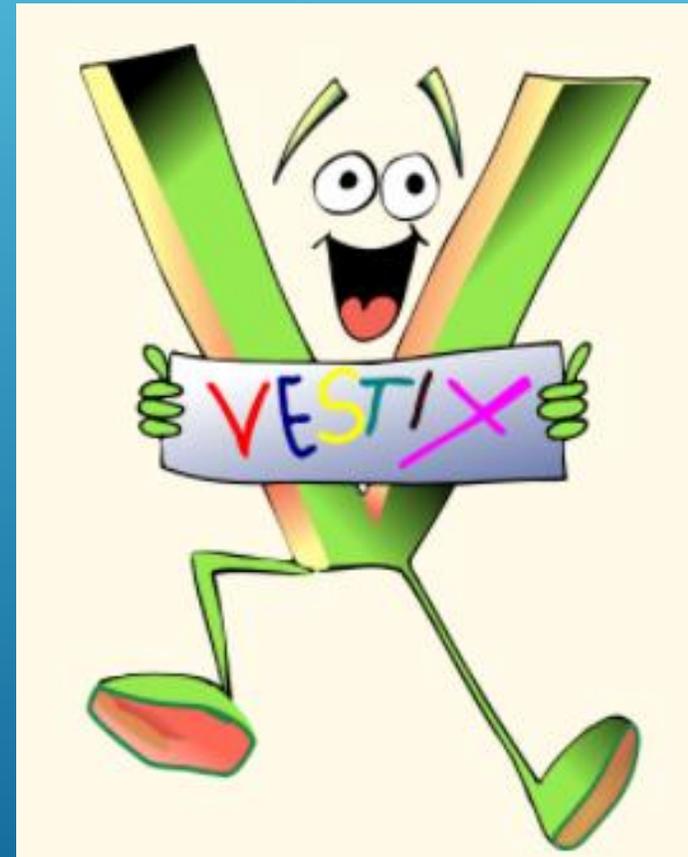
Im Folgenden bieten wir Ihnen Unterstützung bei der Umsetzung in der Schule an und verweisen auf eine Vielzahl von geeigneten Unterrichtsmaterialien. Bitte klicken Sie eine Teil- oder Kernkompetenz an, um direkt zu den Materialien zu gelangen. Auf der Materialseite habe Sie die Möglichkeit, die Treffer aus Ihrer Sicht weiter auszufiltern. Bitte "**Stufe 2**" zur Kompetenzübersicht und Materialrecherche **anklicken!**

STUFE 2
Schülerinnen und Schüler der Grundschule, Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 4

STUFE 3
Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I, Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 6

STUFE 4
Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I, Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 9 / 10

MEDIENPASS NRW ONLINE – DIGITALE MATERIALIEN



58	Halbquantitative Beziehungen (Je ... desto) im Experiment	Physik	5.2		
59	Nacherzählen / Story Writing	Englisch	5.2		
60	Rechtschreibduden verwenden	Deutsch	5.2		
61	Zitieren I (Belegstellen angeben)	Deutsch	5.2		
62	Internet-Recherche (Suchmaschinen, Umgang mit Wikipedia)	Erdkunde/ LAT/Freiarbeit	5.2, 6.1		
63	Diskussion (der Wirkung unterschiedlicher Gestaltungselemente)	Musik	6.1		
64	Gruppen bilden	LAT/Freiarbeit	6.1		
65	Gruppenarbeit mit Rollenkarten	LAT/Freiarbeit	6.1		
66	Lesetagebuch erstellen	Deutsch	6.1		
67	Medienprodukt (unter Anleitung) erstellen und präsentieren	Musik	6.1		
68	Mikroskopie	Biologie	6.1		
69	Moodle verwenden	LAT/Freiarbeit	6.1		
70	Präsentationstechniken (ppt etc.)	LAT/Freiarbeit	6.1		
71	Projektplan für ein Medienprodukt (Plakat/ppt/Audio-/Videobeitrag) erstellen	Musik	6.1		
72	Spickzettel erstellen	LAT/Freiarbeit	6.1		
73	Textarbeit: Markieren und Gliedern	Englisch	6.1		
74	Texte illustrieren	Kunst	6.1		
75	Visualisierungstechnik Satzbild und Strukturbaum	Französisch / Latein	6.1		
76	Zufallsgruppen bilden	LAT/Freiarbeit	6.1		
77	Brainstorming	Englisch	6.2		
78	Lernen durch Lehren	Sport	6.2		
79	Pantomime/Szene zur Texterschließung	Deutsch	6.2		
80	Sachquelle auswerten	Geschichte	6.2		
81	Stimmungsbarometer/-kurve	Deutsch	6.2		
82	Strukturskizze zur Texterschließung	Deutsch	6.2		

AUSZUG AUS DEM METHODEN- SPIRALCURRICULUM DES VGK



UND AM ENDE DER
ERPROBUNGSSTUFE

...

VGK Lernführerschein LAT für

Name der Schülerin / des Schülers

Klasse

Du hast alle Lern- und Arbeitstechniken des LAT-Programms für die Klassenstufen 5 und 6 am VGK kennen gelernt und bist in der Lage, sie in Zukunft beim Lernen im Unterricht und zu Hause anzuwenden.



*Vestix
gratuliert dir!*



EVALUATIONSVORHABEN 2017/2018

- Wer soll befragt werden?
- Welche Zielsetzung verfolgen wir mit unserer Evaluation des LAT-Programms in der Erprobungsstufe (incl. des Medienpasses NRW)?
- Welche Aspekte des LAT und des Medienpass-NRW-5/6-Erwerbs sollen untersucht / hinterfragt werden?
 - Organisation / Zeitrahmen
 - Art und Umfang der LAT- und Medienpass NRW-Materialien (evtl. Einbezug des online-Arbeitsprogramms zum Medienpass)
 - konkrete Umsetzung der Arbeit mit dem LAT-Programm (d.h. Anteil freier Arbeitsmaterialien mit Lösungen und angeleiteter Stunden - evtl. auch im Rahmen anderer Unterrichtsstunden oder der Klassenleiter/innen-Stunden?)
 - Verknüpfung/Koordination mit Vorhaben und Materialien in den Bereichen des sozialen Lernens / kooperativen Lernens in Gruppen- und Partnerarbeit (z.B. VGK-Programm ‚Faires Miteinander gegen Mobbing‘ > ‚Wir sind Klasse‘ / Fairmobil-Aktionen ...)
 - Sinnhaftigkeit der Zuordnung des Kompetenzerwerbs in den Bereichen LAT und Medienpass NRW zu bestimmten Fächern im Methoden-Spiralcurriculum (z.B. Gesprächsregeln im Fach Religion)
- Wie soll der Fragebogen / sollen die Fragebögen gestaltet werden?
- ...

