

Evaluationsbogen zum LAT-Konzept (incl. Medienpass NRW 5/6) des VGK und zu dessen Umsetzung

Fragebogen C. für Eltern der LAT-Schüler/innen der derzeitigen Klassenstufen 6 und 7

Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Wir freuen uns aber sehr über Ihre Teilnahme, ggf. auch beider (Ehe-) Partner/innen, da es uns darum geht, Ihre Kinder in der Erprobungsstufe möglichst gut und erfolgversprechend auf die Lern- und Arbeitstechniken in der Schule vorzubereiten.

Bitte sorgfältig lesen und ankreuzen, ohne das Kind zuvor befragt zu haben, da das Ergebnis ansonsten nicht aussagekräftig ist - vielen Dank!

Datum: _____



Ich bin Vater/Erziehungsberechtigter ...
 ... Mutter/Erziehungsberechtigte ...

... am VGK und habe ein Kind an der Schule, das in der Zeit seit dem Schuljahr 2014/15 in LAT (Lern- und Arbeitstechniken) unterrichtet wird/wurde.

Mein/e Sohn ...
 ... Tochter ...

... besucht derzeit ...
 ... die Klasse 6.
 ... die Klasse 7.

Mein Kind erarbeitet/e LAT (die Lern- und Arbeitstechniken) in der Erprobungsstufe bzw. in diesem Schuljahr...
 ... im Rahmen der Freiarbeit.
 ... in einer gesonderten LAT-Stunde außerhalb der Freiarbeitsstunden.

	trifft zu	trifft nicht zu	Ich weiß es nicht.
1. Der Begriff Lern- und Arbeitstechniken / LAT ist mir aus der Erprobungsstufe meines Kindes (im Zusammenhang mit den Freiarbeitsstunden) bekannt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Sollten die Eltern der Fünftklässler/innen vorab mehr Informationen zu LAT erhalten? Wenn ja: Informationsschreiben <input type="checkbox"/> Info-Abend <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Mein Kind berichtet/e mir in der Erprobungsstufe über einige Lern- und Arbeitstechniken (LAT) , die es erlernt hat, und zwar über	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Das Arbeitsverhalten bzw. das Lernverhalten meines Kindes verändert/e sich in der Erprobungsstufe positiv . Beispiele:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Evaluationsbogen zum LAT-Konzept (incl. Medienpass NRW 5/6) des VGK und zu dessen Umsetzung

Fragebogen C. für Eltern der LAT-Schüler/innen der derzeitigen Klassenstufen 6 und 7

Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Wir freuen uns aber sehr über Ihre Teilnahme, ggf. auch beider (Ehe-) Partner/innen, da es uns darum geht, Ihre Kinder in der Erprobungsstufe möglichst gut und erfolgversprechend auf die Lern- und Arbeitstechniken in der Schule vorzubereiten.

	trifft zu	trifft nicht zu	Ich weiß es nicht.
5. Die folgenden konkreten positiven Veränderungen sind mir aufgefallen:			
Veränderungen in Bezug auf ...			
a) Lernorganisation			
1.1 Einrichten des Arbeitsplatzes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 Heftgestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3 Führen eines Hausaufgabenheftes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4 sinnvolle Zeiteinteilung bei Klassenarbeiten und Hausaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5 Packen der Schultasche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Selbstständiges Arbeiten			
2.1 Erforschung verschiedener Lernwege (über welche Kanäle lerne ich am besten: das Sehen, Hören, Fühlen, ...?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 Hilfen zum leichteren Behalten / Merktechniken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 Bearbeitung von Texten / Lesetechniken (an gender-spezifischem Material)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4 Präsentationstechniken: ppt etc. / Visualisierung: Schaubilder, Mindmaps, Cluster, ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5 Bibliotheksbesuch in der Bücherei Kirchhellen / Informationsbeschaffung und -aufbereitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Kooperatives Lernen			
3.1 Teamgeist fördern: Partnerarbeit (z.B. mit Clock Buddies)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 Gruppenfindung und Gruppenarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Konzentration und Entspannung			
4.1 Bestandsaufnahme der eigenen Konzentrationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 Konzentrationstraining	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 Entspannungsübungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4 Gelassenheit bei Klassenarbeiten, Prüfungen, mündlichen Gesprächsbeiträgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Arbeiten mit Medien			
5.1 Textverarbeitung (Dokument einrichten, Bilder einfügen, Schrifttypen, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2 Powerpoint, Moodle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3 Internet-Recherche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Die folgenden Wünsche / Anregungen für den LAT-Unterricht bzw. die folgende Kritik möchte ich noch anbringen:			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

Vielen Dank!