

3	<ul style="list-style-type: none"> ○ fachgerechte Anwendung der Methoden ○ strukturierte und logische Darstellung der Ergebnisse ○ Maß an Eigenständigkeit bezüglich der Erarbeitung der Ergebnisse ○ Zuverlässigkeit und Genauigkeit der Ergebnisse ○ möglichst hohes Maß an Eigenständigkeit bezüglich der Erarbeitung der Ergebnisse seitens der Schülerin / des Schülers <ul style="list-style-type: none"> • Schlussteil: <ul style="list-style-type: none"> ○ zusammenfassende Bewertung der Ergebnisse der Facharbeit ○ Bezugnahme auf die in der Einleitung formulierten Zielsetzungen ○ kritische Reflexion der Bedeutsamkeit der Themenstellung, der Ergebnisse der Facharbeit, der gewählten Methoden etc. 	+ 12 <hr/> (62 %)																																																	
4	Formale Aspekte: <ul style="list-style-type: none"> • Papierformat: DIN A 4, einseitig beschrieben (Computer) • Seitenränder: oben 2,5 cm – unten 2,5 cm – links 4 cm – rechts 2 cm • Schriftgrad bzw. -größe: 12 (Fußnotentext: 10) • Schriftart: Times New Roman • Zeilenabstand: 1,5 Zeilen (Fußnotentext und Blockzitat: 1-zeilig) • Seitennummerierung: Einleitung als Seite 1 – Zählung mit römischen Zahlen für Literaturverzeichnis, Anhang und Selbständigkeitserklärung • Inhaltsverzeichnis/ Gliederung: gemischte oder Dezimalklassifikation – Ziffern im Inhaltsverzeichnis eingerückt, in der Arbeit linksbündig –Seitenangaben vorhanden und richtig • Literaturverzeichnis: Primär- und Sekundärquellen getrennt – alphabetische Anordnung sowie vollständige und fachgerechte Angabe der Quellen (Literatur, Internetquellen, Medien) • Zitatechnik: fach- und funktionsgerechte Anwendung der Zitatechnik (vgl. Skript) 	5 2 2 5 <hr/> (14 %)																																																	
5	Sprache und Ausdruck*: <ul style="list-style-type: none"> • sprachliche Richtigkeit: korrekte Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung – Syntax, Tempus-Gebrauch, Modus-Gebrauch • sprachlicher Ausdruck: Aufgabenbezug, Verständlichkeit, Präzision, Differenziertheit des sprachlichen Ausdrucks – Fachsprache 	15 <hr/> (15 %)																																																	
6	Summe:	100 Punkte	= Punkte																																																
7	Abzug wegen Über- oder Unterschreitung der Seitenzahl von mind. 8 und max. 12 Seiten: <input type="checkbox"/> je 4 Punkte pro angefangener Seite		- Punkte																																																
8	Gesamtpunktzahl:	100 Punkte																																																	
9	Punkteraster: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>100-95</th><th>94- 90</th><th>89-85</th><th>84-80</th><th>79-75</th><th>74-70</th><th>69-65</th><th>64-60</th><th>59-55</th><th>54-50</th><th>49-45</th><th>44-39</th><th>38-33</th><th>32-27</th><th>26-20</th><th>19-0</th> </tr> <tr> <td>1+</td><td>1</td><td>1-</td><td>2+</td><td>2</td><td>2-</td><td>3+</td><td>3</td><td>3-</td><td>4+</td><td>4</td><td>4-</td><td>5+</td><td>5</td><td>5-</td><td>6</td> </tr> <tr> <td>15 P.</td><td>14 P.</td><td>13 P.</td><td>12 P.</td><td>11 P.</td><td>10 P.</td><td>9 P.</td><td>8 P.</td><td>7 P.</td><td>6 P.</td><td>5 P.</td><td>4 P.</td><td>3 P.</td><td>2 P.</td><td>1 P.</td><td>0 P.</td> </tr> </table>	100-95	94- 90	89-85	84-80	79-75	74-70	69-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-39	38-33	32-27	26-20	19-0	1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6	15 P.	14 P.	13 P.	12 P.	11 P.	10 P.	9 P.	8 P.	7 P.	6 P.	5 P.	4 P.	3 P.	2 P.	1 P.	0 P.		
100-95	94- 90	89-85	84-80	79-75	74-70	69-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-39	38-33	32-27	26-20	19-0																																				
1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6																																				
15 P.	14 P.	13 P.	12 P.	11 P.	10 P.	9 P.	8 P.	7 P.	6 P.	5 P.	4 P.	3 P.	2 P.	1 P.	0 P.																																				

10	Abschlusskommentar:
11	<p>Die Facharbeit wird mit der Note _____ (_____ Punkte) bewertet.</p> <p style="text-align: right;">_____ (Datum, Unterschrift der Lehrkraft)</p>

* Bei der Bewertung der sprachlichen Darstellungsleistung führen gehäufte Verstöße gegen die sprachliche Richtigkeit in der deutschen Sprache zur Absenkung bis zu einer Notenstufe (vgl. APO-GOST § 13 (6)). In Facharbeiten ist die Fähigkeit zur abschließenden Korrektur eigener Texte ein wesentlicher Teil der geforderten Leistung, die zudem bei Nutzung von Textverarbeitung durch entsprechende Korrekturhilfen unterstützt wird. Die Korrektur steht zudem nicht unter vergleichbarem Zeitdruck wie in Klausuren. Deshalb ist hier in allen Fächern ein strengerer Maßstab als in Klausuren anzulegen. Andererseits sind Treffsicherheit, Verständlichkeit und Differenziertheit des sprachlichen Ausdrucks als positive Leistungen in allen Fächern zu würdigen und nicht bloße Selbstverständlichkeit. **(Aus: Empfehlungen und Hinweise zur Facharbeit in der gymnasialen Oberstufe/Landesinstitut für Schule und Weiterbildung Soest 1999, S. 15f.)**