

**Fach Französisch**  
**ab Klasse 6 ab dem Schuljahr 2015/16**

**Schulinterner Lehrplan**  
**Lehrwerk:**  
**Découvertes série jaune**  
**Band 3**

In dem Lehrwerk finden sich fakultative Elemente: Alle Plateau-Aufgaben und die Aufgaben im Bereich *En plus – différenciation* sowie die *Module 1 und 2*. Sie sind kein verpflichtender Bestandteil des Curriculums, sondern können auf Wunsch der Lehrperson zusätzlich verwendet werden.

Es werden im ersten Halbjahr 2 Klassenarbeiten geschrieben und im zweiten Halbjahr zwei + eine mündliche Prüfung.

Das Curriculum wird in verschiedene Kompetenzbereiche unterteilt:

- Kommunikative Kompetenz, Interkulturelle Kompetenz, Methodische Kompetenz und die Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit
- die am Ende jeder Unité angestrebten Kompetenzen werden den einzelnen Kompetenzbereichen zugeordnet

### ***Kommunikative Kompetenzen***

- Über die Ferien sprechen
- Meinungsäußerungen verstehen
- Hauptaussagen eines Chansons verstehen
- Seine Meinung äußern: Wie kann man einem Freund helfen?
- Texte über Lieblingsbücher- und Songs verfassen
- Über seine Vorstellungen von Glück sprechen

### ***Interkulturelle Kompetenzen***

- Vis-à-vis: Les «colonies de vacances»
- Französische Chansons und Jugendbücher

### ***Unterrichtsvorhaben: Découvertes série jaune***

#### ***Band 3***

#### ***Unité 1***

### ***Unterstützung von Freunden***

### ***Methodische Kompetenzen***

- Gelesenes für das eigene Schreiben nutzen
- Empfehlung eines Buchs oder einer CD

### ***Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit***

#### ***Grammatik***

- Wdh: passé composé
- Verben: croire/rire
- Wdh: indirekte Rede / discours indirect
- Wdh Verben: savoir, pouvoir, devoir, vouloir
- Infinitiv mit à und de  
ne...pas du tout und  
ne...personne

#### ***Wortschatz***

- Die Vorsilbe re-

### **Kommunikative Kompetenzen**

- Den Inhalt eines Buches global verstehen
- Einen Text erschließen, Handlungsabläufe wiedergeben
- Einen Text zusammenfassen
- Von Ereignissen berichten
- Interviews zum Textinhalt durchführen
- Spiel: *Histoires noires*
- *Médiation*: Zusammenfassung eines Zeitungsberichts

### **Interkulturelle Kompetenzen**

- Paris et la province

### **Unterrichtsvorhaben: Découvertes série jaune**

#### **Band 3**

#### **Unité 2**

#### **Berichten von Ereignissen**

### **Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit**

#### **Grammatik**

- Wdh: passé composé
- Imparfait
- Imparfait vs. passé composé
- Verb : *courir*

#### **Wortschatz**

- Wortfamilien

### **Methodische Kompetenzen**

- Unbekannte Wörter erschließen
- Ein Resümee schreiben
- Ein Wörterbuch benutzen I (F→D)
- Schreiben einer Geschichte für das Spiel *Histoires noires*
- Etwas vereinfacht wiedergeben (Strategie/Médiation)

Fakultativ zur Festigung des Erlernten: *Plateau 1*

### ***Kommunikative Kompetenzen***

- Über den Tagesablauf sprechen
- Eine Diskussion (Rollenspiel) führen
- Die Beschreibung eines Berufsbildes verstehen
- Aussagen über die Arbeit verstehen (Detailverstehen)
- Über Berufe sprechen
- Eine Umfrage in der Klasse machen

### ***Interkulturelle Kompetenzen***

- L'expression « métro-boulot-dodo »
- La carte vitale

### ***Unterrichtsvorhaben: Découvertes série jaune***

#### ***Band 3***

#### ***Unité 3***

### ***Der Familienalltag in Frankreich***

### ***Methodische Kompetenzen***

- Über Zukunftsvorstellungen sprechen
- Einen Kurzvortrag halten

### ***Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit***

#### ***Grammatik***

- Reflexive Verben (présens) *être en train de faire qc, venir de faire qc*
- Reflexive Verben (*Passé composé*)
- *Ce qui und ce que*

#### ***Wortschatz***

- Arbeiten im Haushalt

#### ***Aussprache***

- Sprechintention und Satzmelodie

### **Kommunikative Kompetenzen**

- Gespräche global verstehen
- Ein Quiz über Tours und seine Umgebung
- Eine Radiodurchsage wiedergeben
- Ein Besuchsprogramm ankündigen
- Seine Bedürfnisse artikulieren, Missverständnisse überbrücken
- Wiedergabe des Tagesablaufs des Austauschpartners

### **Interkulturelle Kompetenzen**

- Les échanges scolaires et l'OFAJ
- Le français familial

### **Unterrichtsvorhaben: Découvertes série jaune**

#### **Band 3**

#### **Unité 4**

### **Vorbereitung auf einen Schüleraustausch**

### **Methodische Kompetenzen**

- Ein Wörterbuch benutzen II (D/F)
- Beim Hören Notizen machen
- Entwurf eines Quiz über die Region/ Stadt der SuS

### **Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit**

#### **Grammatik**

- Das *Futur simple*
- Die unverbundenen Personalpronomen
- Das Adjektiv: Steigerung und Vergleich

#### **Wortschatz**

- Wetter
- Gegensatzpaare

#### **Aussprache**

- [ply] und [plys]

Fakultativ zur Festigung des Gelernten: *Plateau 2*

### ***Kommunikative Kompetenzen***

- Informationen zu Quebec/Marokko/Burkina Faso/Neu-Kaledonien finden und Notizen machen
- Ein Bild beschreiben
- Einen Text über ein französischsprachiges Land schreiben

### ***Interkulturelle Kompetenzen***

- La francophonie: Definition, Zahlen und Fakten

### ***Unterrichtsvorhaben:*** Découvertes série jaune

#### ***Band 3***

#### ***Unité 5***

### **Wo in der Welt wird Französisch gesprochen?**

### ***Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit***

#### ***Grammatik***

- Präposition und Ländername  
Das Adverb und seine Bildung
- Die Pronomen en und y
- Die Verben vivre und mourir
- Die Steigerung des Adverbs

#### ***Wortschatz***

- Geografie
- Natur

### ***Methodische Kompetenzen***

- Einem Sachtext Informationen entnehmen
- Einen Sachtext schreiben und überprüfen
- Eine Broschüre über französischsprachige Länder zusammen stellen