

## Explore and Communicate

Der Differenzierungskurs, der in der Unterrichtssprache Englisch abgehalten wird, hat den 'Blick über den Tellerrand' des Englischunterrichts zum Ziel. Die SchülerInnen sollen hier die Möglichkeit erhalten, die im Englischunterricht erlangten Fähigkeiten kommunikativ anzuwenden, indem sie sich mit den Zielkulturen Australiens und Südafrikas beschäftigen. Bei der Behandlung der Themen steht die vertiefende Erweiterung der englischen Präsentations- und Diskussionskompetenz der SchülerInnen im Vordergrund.

Nach einer erfolgten Umfrage in der Klassenstufe 7 stehen nach Auswertung der Schülerwünsche folgende Themenschwerpunkte im Mittelpunkt und können in gemeinsamen Absprachen von Lehrern und SchülerInnen ausgestaltet werden:

### Jahrgangsstufe 8:

Quartal	Thema und Inhalte	Arbeit
1	<b>Finding your way</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• the movie <i>Bend it like Beckham</i></li> <li>• generation gap</li> <li>• growing up in two cultures</li> </ul>	z.B. Analyse von Plakaten oder Trailern
2	<b>Expressing your way</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• working with songs and lyrics</li> <li>• writing lyrics</li> </ul>	z.B. Analyse eines Songtextes
3	<b>Saving the planet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z.B. clean energy, carbon footprint, etc.</li> </ul>	z.B. diskontinuierliche Sachtexte
4	<b>Exploring the planet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• other English-speaking countries (z.B. Australia or New Zealand)</li> </ul>	Projektarbeit als Klassenarbeitsersatz

### Jahrgangsstufe 9: South Africa and Apartheid

Quartal	Thema und Inhalte	Arbeit
1	<b>Work and Travel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z.B. job ads, writing applications, job interviews</li> <li>• Vorbereitung <i>BEC Preliminary</i> exam der Universität Cambridge (bis zur Durchführung der Examen)</li> </ul>	z.B. Schreiben einer Bewerbung
2		z.B. mündliche Prüfung in Form eines Bewerbungsgesprächs
3	<b>A multicultural world</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• getting around in English-speaking countries</li> <li>• multicultural societies in the English-speaking world (z.B. South Africa)</li> </ul>	z.B. Hörverstehen und Schreiben
4		z.B. creative writing

Der Kurs ist nicht als Fördermaßnahme für SchülerInnen zu sehen, die Schwierigkeiten haben, sich in der englischen Sprache auszudrücken. Vielmehr soll sprachbegeisterten SchülerInnen die Möglichkeit gegeben werden, die englische Sprache in anderen Kontexten aktiv anzuwenden.