



VGK
Schulstraße 25
46244 Bottrop
Telefon: 02045 / 59510-0

Schulinternes Curriculum für das Fach Französisch

- Französisch ab Jahrgangsstufe 6
- Découvertes, Série jaune, Klett
- 2. Lernjahr (7. Klasse)
- es werden 3. Klassenarbeiten pro Halbjahr geschrieben
- Dauer der Klassenarbeiten: 45 Minuten
- das Curriculum wird in verschiedene Kompetenzbereiche unterteilt:
Kommunikative Kompetenz, Interkulturelle Kompetenz,
Methodische Kompetenz und die Verfügbarkeit von sprachlichen
Mitteln und sprachliche Korrektheit
- die am Ende jeder Unité angestrebten Kompetenzen werden den
einzelnen Kompetenzbereichen zugeordnet



Schulinternes Curriculum, Französisch, Klasse 7

Kommunikative Kompetenzen

- Das Thema von Gesprächen zwischen Mitschülern verstehen (Globalverstehen)
- Gespräche mit neuen/bekannten Mitschülern, Lehrern und Freunden beginnen, aufrechterhalten, beenden
- Mitschüler/ Lehrer und Räume beschreiben
- Informationen zu Räumen/ Mitschülern finden und Stichworte dazu notieren
- Freunden Mitschülern vorstellen
- Mit Freunden/ Schülern über Aktivitäten in der Schule sprechen/ Über Gefühle sprechen

Interkulturelle Kompetenzen

- Wiederbeginn des Unterrichts in Frankreich nach den Sommerferien
- Klassenstufen im Collège im Vergleich zum eigenen Schulsystem

Unterrichtsvorhaben:

« *C'est la rentrée* »

Unité 1

Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit

Grammatik

- Fragebegleiter *quel*
- Ordnungszahlen
- die Verben *connaître, savoir*
- Relativsätze mit *qui, que* und *où*
- Demonstrativbegleiter *ce, cette, ces*

Aussprache [s], [z]

- liaison : *savoir, avoir*

Wortschatz

- Personenbeschreibung
- Gefühle
- Ordnungszahlen

Methodische Kompetenzen

- Sprechfertigkeiten in kommunikativen Alltagssituationen üben, etc.
- Evaluation eigener Arbeitsprozesse durch Ampelsystem/ Kärtchenmethode
- Stichworte notieren/ zusammenfassen
- Erstellung von Fragebögen, um näheres über Personen zu erfahren



Kommunikative Kompetenzen

- Global und selektiv Inhalte von Texten verstehen
- seine Meinung über die Katakomben äußern
- Über vergangene Ereignisse sprechen, wie Ausflüge
- Einen französischen Text auf Deutsch zusammenfassen
- Bei einer Führung Informationen weitergeben (dolmetschen)
- Eine Geschichte auf Französisch nacherzählen (Besuch der Katakomben)
- Ein Telefongespräch führen

Interkulturelle Kompetenzen

- Das unterirdische Paris
- Die Geschichte und Bedeutung der Pariser Katakomben

Unterrichtsvorhaben:

« *Paris mystérieux* »

Unité 2

Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit

Grammatik

- Passé composé mit *avoir*, auch unregelmäßige Verben
- Das Verb *voir*
- Verben auf –der
- Adjektive auf –eux
- Abhängiger *que*-Satz
- Zeitadverbien

Aussprache

- stumme und klingende Endsilben

Methodische Kompetenzen

- Telefongespräche,/ Konfliktsituationen in der Schule szenisch darstellen
- Einen Brief verfassen
- einen Text gliedern, schreiben und überprüfen (Deine Geschichte in den Pariser Katakomben)



Kommunikative Kompetenzen

- Über die Schule in Frankreich und in Deutschland sprechen
- Etwas vorschlagen und vereinbaren, etc.
- Sätze und kurze Texte im *passé composé* schreiben
- Etwas vorschlagen und auf Vorschläge reagieren

Interkulturelle Kompetenzen

- Das Schulleben in Frankreich (Besonderheiten)
- Der Vergleich des deutschen und französischen Schulsystems: Gemeinsamkeiten und Unterschiede

Unterrichtsvorhaben:

« *La vie au collègue* »

Unité 3

Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit

Grammatik

- Die Verben *vouloir*, *pouvoir*, *savoir* und *venir*
- Das *passé composé* mit *être*

Wortschatz

- Schule/ Schulalltag; Vereinbarungen, Vorschläge
-

Aussprache

- [wa]

Methodische Kompetenzen

- Beim Lesen Informationen global und detailliert aus dem Textzusammenhang erschließen
- Über den Tagesablauf berichten (Präsens und Vergangenheit)
- Wörter erschließen (in Anlehnung an andere Sprachen/ frz. Wortfelder = Wortverbindungen lernen)
- Finen Text gliedern



Kommunikative Kompetenzen

- Einkaufsdialoge verfassen (Markplatz, Supermarkt)
- Eine Einkaufsliste verfassen
- den Inhalt des Kühlschranks erläutern
- Gespräche bei Tisch führen
- Im Restaurant/ Café bestellen
- ein Gespräch mit dem Kellner führen
- Gespräche aus Kochsendungen verstehen
- eigene Rezepte schreiben
- über Essgewohnheiten in Deutschland und Frankreich sprechen

Interkulturelle Kompetenzen

- Kennenlernen der Essensgebräuche in Frankreich
- Spezialitäten der frz. Küche
- Gewohnheiten (Essenszeiten etc.)

Unterrichtsvorhaben:

« *Fou de cuisine !* »

Unité 4

Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit

Grammatik

- Mengenangaben, Teilungsartikel
- Verben acheter, boire, payer, falloir
- Das Pronomen en
- Bestimmter und unbestimmter Artikel

Wortschatz

- Zahlen über 100
- Lebensmittel
- das Gedeck

Aussprache

- der Laut [ui]

Methodische Kompetenzen

- Sprechfertigkeiten in kommunikativen Alltagssituationen üben
- lernen, fehlende Wörter zu umschreiben



Kommunikative Kompetenzen

- Eine Diskussion in der Familie verstehen und an dem Gespräch teilnehmen
- Über Interessen sprechen
- Über Jahreszeiten und das Wetter sprechen
- Fragen zu einem Text beantworten
- Einen Text über Ferien schreiben
- eine Reiseplanung verfassen (z.B. Klassenfahrt)
- einen Reiseprospekt über Bordeaux verstehen
- Eine Region kennenlernen, beschreiben und einen Text dazu verfassen

Interkulturelle Kompetenzen

- Den Tagesablauf und Schulalltag in einem französischen Collège kennenlernen
- Einen Stundenplan vergleichen

Unterrichtsvorhaben:

« *Une semaine à Arcachon* »

Unité 5

Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit

Grammatik

- die Objektpronomen me, te, nous, vous
- Direkte Objektpronomen le, le, les
- die Indirekte Rede und Frage
- das Verb dire
- die Veränderlichkeit des passé composé mit direktem Objektpronomen

Wortschatz

- Wetter und Jahreszeiten
- die Ferien

Methodische Kompetenzen

- Über die Ferien schreiben
- Beim Lesen und Hören Informationen global und detailliert aus dem Textzusammenhang erschließen
- einen Sachtext vorbereiten, schreiben und überprüfen



Kommunikative Kompetenzen

- die Themen einer französischen Schülerzeitung verstehen
- einen Text erschließen
- Informationen sammeln und einen Artikel verfassen
- einen Chanson verstehen
- einen Sänger vorstellen
- Sprechblasen für einen BD verfassen
- einen Film vorstellen

Interkulturelle Kompetenzen

- Französische Chansons
- Französischsprachige BDs
- Das Französische Kurzfilm Festival

Unterrichtsvorhaben:

« *Notre journal* »

Unité 6

Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit

Grammatik

- Verben auf –ir (z.B. sortir)
- Die Adjektive beau, nouveau, vieux
- Die Verben devoir und recevoir

Wortschatz

- Musik
- Internet
- Film und Fernsehen

Methodische Kompetenzen

- Informationen finden und schriftlich wiedergeben
- einen Text überprüfen



Kommunikative Kompetenzen

- Ein Problemgespräch führen (Empörung/ Ratlosigkeit)
- Argumente finden und formulieren
- sich über Freizeitaktivitäten verständigen
- Interessen und Wünsche ausdrücken und begründen
- Sich mit einem Austauschpartner auf Französisch unterhalten
- Einen Text zusammenfassen
- Ein Gespräch über Wünsche verstehen
- eine Anzeige auf Deutsch wiedergeben

Interkulturelle Kompetenzen

- Über Basiswissen zur Fête du Sport in Vincennes verfügen

Unterrichtsvorhaben:

« On peut toujours rêver »

Unité 7

Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit

Grammatik

- Verben auf –ir
- Indirekte Objektpronomen lui, leur
- Objektpronomen me, te, nous, vous;-
- direkte Objektpronomen le, la, les
- der unbestimmte Begleiter « tout »

Wortschatz

- Stimmungen/ Gefühle
- Sport

Methodische Kompetenzen

- Einen Text gliedern und schreiben
- Strategien zur Selbstkontrolle und Bewusstheit des eigenen Lernstandes nutzen (*Bilan*)
- Vom Global- zum Detailverstehen
- Notizen für eine Präsentationen anfertigen