

Deutsch – Sekundarstufe I und II

Eingeführte Lehrwerke und Hilfsmittel

Sek I

- Folgendes Lehrwerk wird in der **Sekundarstufe I** verwendet:

Deutschbuch
Sprach- und Lesebuch 5-9
Cornelsen-Verlag

- Zusätzlich werden bei Zustimmung seitens der Eltern in den Klassen 6 und 9 jeweils die **Arbeitshefte** zu den Sprach- und Lesebüchern angeschafft.
- In Klasse 8 wird mit Zustimmung der Eltern zur Vorbereitung der Lernstandserhebungen ein geeignetes Arbeitsheft angeschafft. Dabei sollen die besonderen Schwerpunkte der Lernstandserhebung des jeweiligen Jahres (vgl. <https://www.schulentwicklung.nrw.de/e/lernstand8/allgemeine-informationen/index.html>) berücksichtigt werden.
- Zur Anschaffung empfohlen wird die Ausgabe „**Deutschbuch Orientierungswissen**“, die das Wissen über Arbeitstechniken und Methoden, Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik, Umgang mit Texten und Medien, Sprechen und Schreiben systematisch zusammenfasst und bis zum Ende der Sekundarstufe I (evtl. sogar bis zur Sek II) als Nachschlagewerk begleitend eingesetzt werden kann.
- Spätestens im 2. Halbjahr der **Klasse 5** ist der **Rechtschreibduden** verbindlich von allen Schüler(inne)n anzuschaffen bzw. muss er ihnen (lt. Fachkonferenzbeschluss vom 01.07.2003) in einer aktuellen Fassung zur Verfügung stehen.

Sek II

Im Unterricht der gymnasialen Oberstufe wird als Lehrwerk verwendet:

Texte, Themen und Strukturen
Deutschbuch für die Oberstufe,
hrsg. von B. Schurf u. A. Wagener,
Cornelsen-Verlag
Berlin 2014

In manchen Kursen wird auch noch mit der älteren Ausgabe des Lehrwerkes gearbeitet. Ersatzweise werden bei Bedarf Kopien angefertigt.

Projekte/Angebote/außerschulische Kontakte des Faches Deutsch in der Sek I

- **LRS-Diagnose** nach anerkannten Diagnoseverfahren (Salzburger Lesescreening / Lernserver der Uni Münster) im Deutschunterricht der Jahrgangsstufen 5/6 mit nachfolgendem Förderangebot für Schüler/innen mit größerem Unterstützungsbedarf in **Tutorien**, die von älteren Schülern / Schülerinnen geleitet werden
- **Lesestrategientest** in Klasse 6 (Umgang mit Texten / Textverständnis): **Diagnose** mit nachfolgendem Förderangebot für Schüler/innen mit größerem Unterstützungsbedarf in **Tutorien**, die von älteren Schülern / Schülerinnen geleitet werden
- **Kooperation** mit der **Stadtbibliothek Bottrop, Filiale Kirchhellen** unter dem Titel *lebendige bibliothek* in den Bereichen Bibliotheksführung, Recherche, Dichterlesungen etc., z.B.:
 - **Lesenacht** (Aktion der SV): Die Lesenacht ist eine Art Kennenlernabend für die 5. Klassen. Die Schülerinnen und Schüler dürfen selbst Bücher mitbringen, um diese ihren Mitschülerinnen und Mitschülern vorzulesen.

- **Bibliotheksbesuch und –führung** in der Jahrgangsstufe 5 im Rahmen des LAT-Unterrichts oder des Deutschunterrichts (evtl. in Anbindung an eine Unterrichtsreihe, z.B. ‚Tiere beobachten-Beschreiben und Berichten‘)
- **‚Welttag des Buches‘** für die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 5 in Kooperation mit dem ortsansässigen **Buchhandel**
- **Vorlesewettbewerb** der Schüler/innen der Jahrgangsstufe 6
- **ZEUS-Zeitungs-Projekt** in der Jahrgangsstufe 8
- nach Möglichkeit **Theater-AG** für die Schülerinnen und Schüler der **Sek I**
- gelegentliche **Theaterbesuche** und **Autorenlesungen** in verschiedenen Jahrgangsstufen
- bei Gelegenheit Teilnahme an weiteren **Wettbewerben** (z.B. „Post für dich“)

Ansätze zu Fächer verbindendem oder übergreifendem Unterricht

- In der **Sekundarstufe I** finden sich Ansätze zu Fächer verbindendem bzw. übergreifendem Unterricht innerhalb mehrerer Unterrichtsreihen, z.B. zur Beschreibung von Tieren (Kl. 5) [→ Biologie], zur Begegnung mit der Berufswelt (Kl. 8) [→ Politik], zum Leben in fremden Kulturen (Kl. 7) [Religion], zu Liedern und Gedichten zum Leben in der Großstadt (Kl. 8) [Musik] etc.
- In der **Sekundarstufe II** ist in jeweils einem Unterrichtsvorhaben der **Einführungs- und Qualifikationsphase** ein Fächer übergreifender oder Fächer verbindender Ansatz zu berücksichtigen. Vorschläge zur Zuordnung solcher Fächer übergreifender Projekte sind in den Curricula der jeweiligen Abiturjahrgänge angegeben.

Stand: 03.2018