

***Fach Französisch***  
***ab Klasse 6 ab dem Schuljahr 2015/16***

***Schulinterner Lehrplan***

***Lehrwerk:***

***Découvertes série jaune***

***Band 1***

In dem Lehrwerk finden sich fakultative Elemente: Alle Plateau-Aufgaben und die Aufgaben im Bereich *En plus – différenciation*.

### ***Kommunikative Kompetenzen***

- sich begrüßen
- sich verabschieden
- jemanden kennenlernen/ sich vorstellen

### ***Interkulturelle Kompetenzen***

- In einer französischen Stadt
- Französisch im Alltag
- Französische Namen kennenlernen

### ***Unterrichtsvorhaben:***

Découvertes série jaune

***Band 1***

***Au début***

### ***Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit***

- Wortschatz zur Begrüßung
- Zahlen 1-12
- stimmhaftes und stimmloses -s-; Nasale

### ***Methodische Kompetenzen***

- Wörter aus anderen Fremdsprachen erschließen

### ***Kommunikative Kompetenzen***

- sich begrüßen; nach dem Befinden fragen; sich entschuldigen
- auffordern, warnen
- nach dem Namen fragen, sich vorstellen
- Auffordern, entschuldigen, warnen
- Herkunft angeben

### ***Interkulturelle Kompetenzen***

- Eine Straße in Paris / Straßenbild in Frankreich
- Unterschiedliche Aussprache  
Städtenamen F-D

### ***Unterrichtsvorhaben:***

Découvertes série jaune

***Band 1***

***Unité 1***

### ***Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit***

- unbestimmter Artikel un, une (Sg)
- être (Sg)
- Personalpronomen il/elle
- Zahlen 1-12
- Wortschatz zum Vorstellen/ sich präsentieren: Z.B.: Bonjour./ Au revoir. /  
Ça va? Je m'appelle ... / Qui est-ce?
- Wortschatz zum Vorstellen von Haustieren

### ***Methodische Kompetenzen***

- Hörverstehen: Verstehen, worum es geht (Globalverstehen, Wer, wo, was?)

### ***Kommunikative Kompetenzen***

- Fragen stellen: Qu'est-ce que c'est? Que fait...?
- mit elementaren Mitteln Vorlieben, Interessen und Freizeitaktivitäten angeben sowie dazu Fragen stellen
- Gegenstände benennen bzw. erfragen; seine Geschwister vorstellen
- Personen vorstellen; über Vorlieben und Abneigungen sprechen
- Médiation: Du findest französische Briefpartner

### ***Interkulturelle Kompetenzen***

- Ein Geschäft in Paris (*maison de la presse* → Kennenlernen von Schreibwarenartikeln)
- Forumsbeiträge/ Steckbriefe zur Suche eines französischen Briefpartners

### ***Unterrichtsvorhaben:***

Découvertes série jaune

***Band 1***

***Unité 2***

### ***Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit***

- best. Artikel Singular
- Verben auf -er (speziell aimer/ détester)
- Personalpronomen Plural
- Frage ohne Fragewort
- Fragen mit Fragewort, Qui est-ce?, Qu'est-ce que c'est?, Que fait ...?
- Subjektpronomen „on“
- être (komplett)
- Wortschatz: Gegenstände in der Schule; Musik und Sport
- stimmhaftes und stimmloses -s-

### ***Methodische Kompetenzen***

- Ein Vokabelnetz anlegen
- Mit dem Buch/ Cahier d'activités arbeiten

### ***Kommunikative Kompetenzen***

- über seinen Geburtstag/ Geschenke sprechen
- Besitzverhältnisse und Zugehörigkeiten angeben
- über die Familie, die eigene Person und Freunde sprechen
- fragen/sagen, was es gibt
- über die Familie sprechen (Stammbaum)
- auf Vorschläge reagieren
- ein Personenportrait erstellen
- Médiation: Du erklärst einen Veranstaltungshinweis.

### ***Interkulturelle Kompetenzen***

- Ein Geburtstag in Frankreich (Glückwünsche, Geburtstagslied, Geburtstagsbräuche)
- Einkauf in der FNAC

### ***Unterrichtsvorhaben:***

Découvertes série jaune

***Band 1***

***Unité 3***

### ***Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit***

- Possessivbegleiter (mon, ma, mes ; ton, ta, tes ; son, sa, ses)
- bestimmter Artikel Plural
- unbestimmter Artikel Plural
- Plural des Nomens
- avoir
- Zahlen bis 39
- Wortschatz: Familienmitglieder, Zahlen 13-39; Monate, Datum
- Stummes und geschlossenes -e-

### ***Methodische Kompetenzen***

- Sich leichter verständigen können
- Flüssig vorlesen (*Read and look up*)

### ***Kommunikative Kompetenzen***

- über die Schule sprechen
- Uhrzeiten angeben
- Tagesablauf berichten
- Orte angeben
- Vorlieben und Abneigungen
- einen Vorschlag machen
- Fragen, wo sich etwas befindet.
- Médiation: Du erklärst Plakate

### ***Interkulturelle Kompetenzen***

- Die Schule in Frankreich und Deutschland; das „collège“ Honoré de Balzac
- Ein Tagesablauf und Schulalltag in einem französischen Collège
- Einen Stundenplan vergleichen

### ***Unterrichtsvorhaben:***

Découvertes série jaune

***Band 1***

***Unité 4***

### ***Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit***

- Präposition à + Artikel
- aller
- Verneinung ne ... pas
- Possessivbegleiter (notre/nos; votre/vos; leur/leurs)
- faire
- Wortschatz: Zahlen bis 60, Uhrzeit, Wochentage; Schule
- Stimmhaftes und stimmloses -sch-

### ***Methodische Kompetenzen***

- Texte verstehen, Wörter erschließen
- Vokabelnetze erweitern

### **Kommunikative Kompetenzen**

- Gebote und Verbote aussprechen
  - Zimmer in einer Wohnung benennen können
  - nach dem Weg fragen, Wegbeschreibungen verstehen und geben
  - sich über Freizeitaktivitäten verständigen
  - über Vorhaben sprechen
  - einfache Dienstleistungsgespräche (Bestellung aufgeben, Bedienung verstehen)
  - eine E-Mail verstehen und beantworten
  - Fragen stellen, etwas begründen
  - Kontaktaufnahme, nach dem Befinden fragen
- Médiation: Ein Freizeitprogramm erklären

### **Interkulturelle Kompetenzen**

- Das Quartier des Batignolles im 17 arr. von Paris
- Kulturelle Unterschiede beim Imbissangebot in Frankreich und in Deutschland

### **Unterrichtsvorhaben:**

Découvertes série  
jaune

**Band 1**

**Unité 5**

### **Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit**

- futur composé
- de + bestimmter Artikel (article contracté),
- der Imperativ
- Entscheidungsfragen mit est-ce que; Ergänzungsfragen mit Fragewort und est-ce que
- prendre
- Wortschatz: pourquoi - parce que  
Freizeitbeschäftigungen; Zeitangaben
- Speisen und Getränke, Zahlen bis 100
- Die Bedeutung von Ausdrücken erschließen

### **Methodische Kompetenzen**

- Das Wesentliche wiedergeben (Sprachmittlung)
- Einen Text gliedern und schreiben (W-Fragen)

### ***Kommunikative Kompetenzen***

- Sich zu einem Fest verabreden/ zu einem Fest einladen
- Über Erlebnisse, über ein Fest berichten
- Eine Person beschreiben
- Informationen zu Aktivitäten, Kleidung (Vorlieben) und Gefühlen austauschen
- Médiation: Du erklärst eine Durchsage/eine Zeitungsnotiz

### ***Interkulturelle Kompetenzen***

- Der *Bal du 14 juillet*
- Der TGV
- Feste in Frankreich und Deutschland

### ***Unterrichtsvorhaben:***

Découvertes série  
jaune

***Band 1***

***Unité 6***

### ***Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit***

- passé composé der Verben auf –er und faire
- Adjektive (Angleichung, Stellung), auch kontrastiv zum D
- direktes und indirektes Objekt
- mettre
- Wortschatz: Kleidung und Farben
- Aussprache: Offenes und geschlossenes - e -

### ***Methodische Kompetenzen***

- Lesen: Das Wichtigste herausfinden (Schlüsselwörter)
- Fortentwicklung der Textarbeit in Richtung Textzusammenfassung

### ***Kommunikative Kompetenzen***

- über das Wetter sprechen
- eine informelle Postkarte schreiben
- über Verkehrsmittel sprechen
- über einen Freizeitpark sprechen
- Vorlieben und Abneigungen mit Abstufungen
- ein Einkaufsgespräch führen

### ***Interkulturelle Kompetenzen***

- Sehenswürdigkeiten und Verkehrsmittel in Paris
- Der Flohmarkt von Saint-Ouen
- Der Parc Astérix

### ***Unterrichtsvorhaben:***

Découvertes série  
jaune

***Band 1***

***Unité 7***

### ***Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit***

- lire, écrire
- Verneinung : ne ... pas de ..., ne... plus (de), ne ...rien
- beaucoup de, peu de
- Wortschatz: Wetter, Verkehrsmittel, Mengenangaben
- Die Aussprache neuer Wörter erschließen durch Rückbezug auf bisher Gelerntes

### ***Methodische Kompetenzen***

- Selbstständig arbeiten (Stationenlernen)
- Lautung durch Analogien erschließen

Zusatzanmerkung: Je nach zeitlichem Rahmen kann diese *Unité* mit in das nächste Schuljahr gezogen werden.

