

Übersicht über die konkreten Festlegungen durch die Fachkonferenz des VGK (ab Abitur 2021)

Themenbereiche gem. „inhaltliche Vorgaben“	Überprüfung der funktionalen kommunikativen Teilkompetenzen	ggf. Aufgabenart gem. KLP	Klausur-dauer: Minuten	Länge der Ausgangstexte
Q 1.1: 1. Quartal Thema: Las diversas caras del turismo en España	<input checked="" type="checkbox"/> Schreiben , <input checked="" type="checkbox"/> Leseverstehen , <input type="checkbox"/> Hör(seh)verstehen, <input checked="" type="checkbox"/> Sprachmittlung <input type="checkbox"/> mdl. Kommunikationsprüfung <input type="checkbox"/> „altes Format“ (Schreiben/Lesen integriert)	1.1 oder 3	135	Schreiben/Lesen: ca. 250 - 300 Wörter ggf. Sprachmittlung: bis 300 Wörter
Q 1.1: 2. Quartal Thema: El desafío de la pobreza infantil en Latinoamérica	<input type="checkbox"/> Schreiben, <input type="checkbox"/> Leseverstehen, <input type="checkbox"/> Hör(seh)verstehen, <input type="checkbox"/> Sprachmittlung <input type="checkbox"/> mdl. Kommunikationsprüfung <input checked="" type="checkbox"/> „altes Format“ (Schreiben/Lesen integriert)	„altes Format“	135	Schreiben/Lesen: ca. 300 - 400 Wörter ggf. Sprachmittlung: /
Q 1.2: 1. Quartal Thema: Retos y oportunidades de la diversidad étnica en Latinoamérica	<input checked="" type="checkbox"/> Schreiben , <input checked="" type="checkbox"/> Leseverstehen , <input type="checkbox"/> Hör(seh)verstehen, <input checked="" type="checkbox"/> Sprachmittlung <input type="checkbox"/> mdl. Kommunikationsprüfung <input type="checkbox"/> „altes Format“ (Schreiben/Lesen integriert)	1.1 oder 3	135	Schreiben/Lesen: 250 – 350 Wörter ggf. Sprachmittlung: 250 – 350 Wörter
Q 1.2: 2. Quartal Thema: Vivir y convivir en una España multicultural	<input type="checkbox"/> Schreiben, <input checked="" type="checkbox"/> Leseverstehen, <input type="checkbox"/> Hör(seh)verstehen, <input type="checkbox"/> Sprachmittlung <input checked="" type="checkbox"/> mdl. Kommunikationsprüfung <input type="checkbox"/> „altes Format“ (Schreiben/Lesen integriert)	/	/	/
Q 2.1: 1. Quartal Thema: Barcelona – capital polifacética de una comunidad bilingüe	<input checked="" type="checkbox"/> Schreiben , <input checked="" type="checkbox"/> Leseverstehen , <input checked="" type="checkbox"/> Hör(seh)verstehen , <input type="checkbox"/> Sprachmittlung <input type="checkbox"/> mdl. Kommunikationsprüfung <input type="checkbox"/> „altes Format“ (Schreiben/Lesen integriert)	1.1 oder 3	180	Schreiben/Lesen: 350 – 450 Wörter ggf. Sprachmittlung: / (Hörverstehen)
Q 2.1: 2. Quartal Thema: La realidad chilena en la literatura de Antonio Skármeta (“La composición”)	<input checked="" type="checkbox"/> Schreiben , <input checked="" type="checkbox"/> Leseverstehen , <input type="checkbox"/> Hör(seh)verstehen, <input checked="" type="checkbox"/> Sprachmittlung <input type="checkbox"/> mdl. Kommunikationsprüfung <input type="checkbox"/> „altes Format“ (Schreiben/Lesen integriert)	1.1 oder 3	180	Schreiben/Lesen: 350 – 450 Wörter ggf. Sprachmittlung: 350 – 450 Wörter
Q 2.2: Thema: Facetas de España y Latinoamérica (Wiederholung bzw. Vertiefung einzelner Themen für das Abitur)	Abiturformat des jeweiligen Abiturjahrgangs (momentan: 1.1 Schreiben integriert + Sprachmittlung)	Abitur-format	240	Schreiben/Lesen: max. 550 Wörter Sprachmittlung: 400 – 500 Wörter