

Bewertungsraster für eine empirische Facharbeit am im Fach Pädagogik¹



(Name, Vorname der Schülerin / des Schülers)

(Thema der Facharbeit)

Beurteilungskriterien		Maximale Punktzahl	Erreichte Punktzahl
0	<p>Abgabe der Facharbeit:</p> <p>Die Facharbeit wird in 3 Ausfertigungen im Oberstufenbüro vorgelegt und von dort aus [abgesehen von dem Zweitexemplar mit Heftstreifen (s. unter 1.)] an die Fachkolleginnen und -kollegen weitergeleitet. Wird eine Facharbeit aus Gründen, die von der Schülerin oder dem Schüler selbst zu verantworten sind, nicht rechtzeitig abgegeben, wird sie mit 0 Punkten bewertet. Im Krankheitsfall muss die Oberstufenleitung rechtzeitig informiert werden. Die Arbeitszeit für die Facharbeit wird in diesem Fall um die Anzahl der Krankheitstage verlängert.</p>	X	X
1	<p>Vollständigkeit der Facharbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Arbeit enthält <ul style="list-style-type: none"> ○ ein Titelblatt ○ ein Inhalts- und Literaturverzeichnis ○ einen Anhang mit Grafiken, Bild- und Quellen-Materialien (ggf. mit Internetquellen), den Protokollen der Beratungsgespräche und ○ eine unterschriebene Selbständigkeitserklärung. • Die Arbeit liegt in dreifacher Ausfertigung vor, d.h. <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 x in einer Heftmappe für den Fachkollegen / die Fachkollegin ○ 1 x mit Heftstreifen für die Jahrgangsstufenleitung (zum Archivieren) ○ 1 x vollständig auf einem elektronischen Datenträger (CD-Rom oder Stick), ggf. mit den Internetquellen (sofern nicht im Anhang ausgedruckt vorliegend) - ebenfalls für das Archiv. 	3 +	
2	<p>Vorbereitende Arbeitsprozesse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rechtzeitige und weitgehend eigenständige Literaturrecherche / Vorlage bzw. Angabe der Titel bzw. Quellen • rechtzeitige und weitgehend eigenständige Themenfindung • Inanspruchnahme mind. zweier <i>verpflichtender</i> vorbereitender und durch die Schülerin/den Schüler vorzubereitender Beratungsgespräche mit der Fachkollegin / dem Fachkollegen (von der Fachkollegin/ dem Fachkollegen <i>schriftlich</i> zu bestätigen!) • (schriftliche) Darlegung der eigenen Arbeitsprozesse in den Sprechstunden / Arbeitsprotokolle 	4 <u>4 %</u>	
	<p>Bewertung des Inhalts der Facharbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einleitung: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ziele der Arbeit ○ Schwerpunkt(e) der Untersuchung ○ Einordnung des Themas in einen größeren Kontext ○ Materialgrundlage ○ methodisches Vorgehen 	10 +	

¹ Das Thema der Facharbeit lehnt sich an die Inhalte der Qualifikationsphase an.

9	Punkteraster:															
	100-95	94- 90	89-85	84-80	79-75	74-70	69-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-39	38-33	32-27	26-20	19-0
	1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6
	15 P.	14 P.	13 P.	12 P.	11 P.	10 P.	9 P.	8 P.	7 P.	6 P.	5 P.	4 P.	3 P.	2 P.	1 P.	0 P.
10	Abschlusskommentar:															
11	Die Facharbeit wird mit der Note _____ (_____ Punkte) bewertet. <div style="text-align: right; margin-right: 50px;">_____</div> <div style="text-align: right; margin-right: 50px;">(Datum, Unterschrift der Lehrkraft)</div>															

* Bei der Bewertung der sprachlichen Darstellungsleistung führen gehäufte Verstöße gegen die sprachliche Richtigkeit in der deutschen Sprache zur Absenkung bis zu einer Notenstufe (vgl. APO-GOST § 13 (6)). In Facharbeiten ist die Fähigkeit zur abschließenden Korrektur eigener Texte ein wesentlicher Teil der geforderten Leistung, die zudem bei Nutzung von Textverarbeitung durch entsprechende Korrekturhilfen unterstützt wird. Die Korrektur steht zudem nicht unter vergleichbarem Zeitdruck wie in Klausuren. Deshalb ist hier in allen Fächern ein strengerer Maßstab als in Klausuren anzulegen. Andererseits sind Treffsicherheit, Verständlichkeit und Differenziertheit des sprachlichen Ausdrucks als positive Leistungen in allen Fächern zu würdigen und nicht bloße Selbstverständlichkeit. (Aus: **Empfehlungen und Hinweise zur Facharbeit in der gymnasialen Oberstufe/Landesinstitut für Schule und Weiterbildung Soest 1999, S. 15f.**)