

Schulinterner Kernlehrplan:

Erziehungswissenschaften – Unterrichtsvorhaben (Q2, 2. Halbjahr: GK/LK)

| | |
|---|--|
| <u>Unterrichtsvorhaben I:</u> | „Pädagogik – Wozu nütze?“ – Betrachtung pädagogischer Berufsfelder und Chancen und Grenzen pädagogischer Einwirkung in Vorschuleinrichtungen |
| <u>Inhaltsfelder:</u> | Inhaltsfeld 6: Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen |
| <u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u> | <ul style="list-style-type: none">• Institutionalisierung von Erziehung• Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufsfelder• Funktionen von Schule nach H. Fend |
| <u>Kompetenzen:</u> - <u>Übergeordnete Kompetenzen:</u> - <u>Konkretisierte Kompetenzen:</u> | <ul style="list-style-type: none">• erstellen Fragebögen und führen eine Expertenbefragung durch/ und ermitteln detailliert die Ergebnisse einer Expertenbefragung (MK2),• ermitteln pädagogisch relevante Informationen aus Fachliteratur, aus fachlichen Darstellungen in Nachschlagewerken oder im Internet (MK 3),• entwickeln Handlungsoptionen aus den unterschiedlichen Perspektiven der beteiligten Akteure (HK 2).• erklären die Unterschiede zwischen nicht-professionellem und professionellem pädagogischen Handeln (SK),• beschreiben den Wandel in den Anforderungen an pädagogische Institutionen (Kindergarten, Schule, Einrichtungen der Jugendpflege, Erwachsenenbildung) (SK),• beschreiben die Funktionen von Schule (SK),• stellen Maßnahmen der Schulentwicklung und Qualitätssicherung im Anschluss an internationale Vergleichsstudien dar (SK),• erläutern exemplarisch Chancen wie Begrenzungen pädagogischer• Einwirkungen durch Einbindung in Institutionen (SK),• beschreiben pädagogische Berufsfelder und stellen die wachsende berufliche Bedeutung pädagogischer Kompetenz im Zuge sozialen Wandels und im Umgang mit kultureller Vielfalt dar (SK),• erörtern die Chancen und Gefahren, die sich aus der Verlagerung von pädagogischen Prozessen in durch Professionalisierung geprägte Institutionen ergeben (UK),• bewerten aktuelle und für die nähere Zukunft prognostizierbare Veränderungen auf dem Markt pädagogischer Institutionen (UK),• beurteilen die Kompatibilität der verschiedenen Funktionen von Schule (UK),• beurteilen Maßnahmen der Schulentwicklung und Qualitätssicherung (UK), |

Schulinterner Kernlehrplan:

Erziehungswissenschaften – Unterrichtsvorhaben (Q2, 2. Halbjahr: GK/LK)

| | |
|---------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• beurteilen den Berücksichtigungsgrad wissenschaftlicher Erkenntnisse zu Erziehung, Sozialisation und Identitätsbildung sowie normativer Setzungen in pädagogischen Institutionen zu verschiedenen Zeiten (UK). |
| <u>Zeitbedarf:</u> | ca. 16 Std |