

Die spinnen, die Römer! –





Kolossal,
dieses
Colosseum!

WIR!

spontan
Fell Imperator Jura
pro Gloriosa populär salutieren Referat Tenz
oral Orient Computer Maximilian November
Autor Kerken Campus schreiben Multivitamin Terrarium Frucht Tempel
Körper Tribüne Literatur international Professor August null
Sekunde Autorität multiplizieren Assistent Traktor

minus
Million
Lektüre
maximal
contra
Acker
Pia
Justiz
Kammer
Sessel
Pforte
Hermes
turbulent
zivil aggressiv
Sakrament
Respekt
Konsul
Medien
Juni
falsch
sensibel
Disziplin
Religion
Terrasse
variabel
Familie
Klausur
Abitur
liberal
senil
Kapitel
digital
frontal
Medizin
lesen
perfekt
Appell
Kaiser
addieren
simulieren
servieren
Klausur
nobis
sanieren
Ino
Fenster
liberal
senil

Tombur Statue Signal Passiv Kellen Aquarium Klasse privat simpel Unio
Tumult Merkur Monument Magnus Regent Clara



WER SPRICHT DENN SCHON LATEINISCH?

VON WEGEN TOTE SPRACHE!

Computer → lat. *computare* >
zusammenrechnen

Pforte →
lat. *porta*

lat. *cella* — die Zelle
— der Keller



IMPERIUM ROMANUM





LATEIN UND EUROPA



Latein und Europa gehören zusammen

Latein ist die Muttersprache vieler europäischer Sprachen

Die römische und griechische Kultur bilden die geistigen und kulturellen Grundlagen Europas

In fast allen europäischen Ländern ist das römische Recht die Grundlage der Rechtsordnung

LINGUA LATINA

Latein	Italienisch	Spanisch	Französisch	Englisch
vinum	il vino	el vino	le vin	the wine



Mutter Latein und ihre Töchter

Fortleben des Lateinischen erkennen

Lateinische Vokabeln, die in den modernen Fremdsprachen bis heute lebendig sind

	🇮🇹	🇪🇸	🇫🇷	🇬🇧
venire	venire	venir	venir	
narrare	narrare	narrar	narrer	
perire	perire	perecer	périr	to perish
mare	mare	mar	mer	
facilis	facile	fácil	facile	
numerus	numero	número	numéro	number
clārus	chiaro	claro	clair	clear
imperium	impero	imperio	empire	empire
nobilis	nobile	noble	noble	noble



Selbst
erstellte
Wachstafel:
tabula cerata

Lüttich/Liège
(BEL)



AUF DEN SPUREN DER ALTEN RÖMER:INNEN UNTERWEGS.

Mitmachaktion
in Xanten



Römisches Museum in
Tongeren (NL)



Römisches
Bad in Xanten



LATEIN LERNEN



Salvete,
discipuli et discipulae!



Salve, magistra!

Latein ist eines der ältesten Schulfächer Europas.

2019/2020 lernten mehr als 600.000

Schülerinnen und Schüler in Deutschland Latein.

LATEIN- UNTERRICHT FÖRDERT WICHTIGE ARBEITS- TECHNIKEN

- Beobachtungsgabe
- Konzentrationsfähigkeit
- Mikroskopisches Lesen
- Sprachliche Analyse
- Sprachliche Kreativität
- Verständnis von Fremdwörtern und grammatischen Erscheinungen
- Selbstdisziplin
- problemlösendes Denken

Lateinunterricht diskutiert die Grundprobleme des menschlichen Lebens



- Was ist das Wichtigste im Leben?
- Worin besteht wahres Glück? **Beate vivere.**
- Wozu braucht man ethische Normen, wozu Gesetze, wozu Bildung?
- Welche Rollen haben Mann und Frau in der Gesellschaft? Welche Bedeutung hat die Ehe? Was bedeuten Verliebtsein und Liebe?
- Welche Sichtweise hat die Gesellschaft auf Kinder?
- Welche angeborenen Triebe hat der Mensch?
- Worin liegen für den Einzelnen und in der Gesellschaft die Gefahren der gewaltsamen Auseinandersetzung und welche Alternativen gibt es?
- Wodurch kann es zur Abstumpfung des Menschen kommen?
- Worin bestehen die Vor- und Nachteile der Redekunst?
- ...



Auch im alten Rom ‚menschelte‘ es!

A Incitatus und die Liebe Neues kompakt

Afra beobachtet schon seit Tagen die liebevolle Sorge (cura) des Davus um das Wohlergehen von Incitatus. Unterscheide Genitivus subiectivus und Genitivus obiectivus.

Afra Davum et Incitatum spectat. Afra curam Davi videt.

Serva Davum propter curam Incitati amat.

Etiam Davus Afram amat. Davus amore Afrae gaudet.

Fidus Davum spectat. Quid videt?

Fidus amorem Afrae videt et ridet.



„Spätestens am Ende des dritten Lernjahres (Latein als zweite Fremdsprache) werden dem Lerngegenstand angemessene Originaltexte der lateinischsprachigen Literatur zugrunde gelegt.“
(KLP S I Gym, S. 14 / KLP S I Ges, S. 16)



Bei Beginn ihres Studiums stellen viele Student:innen mit Schrecken fest, dass sie die Prüfung in dem gewählten Fach nur ablegen dürfen, wenn sie Latein gelernt haben. Jetzt kostet es sie wertvolle Studienzeit, Latein auf der Universität nachzulernen.

In der Schule wäre es leichter und gewinnbringender gewesen!

Vorbereitung für das Studium



**Achtung! Am VGK Latein nur
ab Klasse 7!**

Lateinkenntnisse bzw. das kleine oder große Latinum werden z. B. für folgende Studiengänge verlangt:

❖ LEHRAMTSTUDIUM

- **Katholische Religionslehre:** Kenntnisse in Latein (Latinum)
- **Philosophie/Praktische Philosophie:** Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) oder Kenntnisse in Griechisch (Graecum)
- **Latein und Griechisch:** Kenntnisse in Latein und Griechisch (Latinum und Graecum)
- **Evangelische Religionslehre:** Kenntnisse in Griechisch (Graecum) sowie Kenntnisse in Latein oder Hebräisch (Latinum oder Hebraicum)
- **Geschichte:** Kenntnisse in Latein auf dem Niveau eines **Kleinen Latinums**

❖ GEISTESWISSENSCHAFTLICHE FÄCHER

- **Geschichte**
- **Archäologie**
- **romanische Sprachwissenschaften** wie **Französisch** oder **Spanisch** im Fachstudium oder für das Lehramt (in vielen Bundesländern, nicht in NRW)

Die Vorgaben unterscheiden sich bundeslandspezifisch und fachspezifisch.



DAS LEHRWERK LATEIN



LATEIN MACHT SPAß



- abenteuerliche Reise ins antike Rom
- abwechslungsreiches, spielerisches Lernen allein, in der Gruppe und zu zweit
- moderne Computerprogramme und das Internet als Medien
- bald verfügbar: digitale Lehrbücher und *Click and study*-Programme



EIN BESUCH IM CIRCUS MAXIMUS





Sieg im CIRCUS MAXIMUS

Das Wagenrennen im Circus Maximus läuft. Die Zuschauer sind aufgesprungen. Die Anhänger der „Grünen“ hoffen auf einen weiteren Sieg ihres Lieblingspferdes Incitatus („Heißsporn“). Seit der Wagenlenker Scorpus Incitatus zu seinem Leitpferd gemacht hat, reißt er einen Sieg an den anderen. Auf der Tribüne diskutieren Davus, der Stallbursche der „Grünen“, und der Pferdehändler Pomponius über die Form von Incitatus. Doch Davus ist so nervös, dass er kein Wort heraus bekommt.



Da ist
aber
einiges
zu
modern
geraten!

Finde
die
sieben
Fehler.



Hier ist die
Lösung!



Davus cogitat: „Ubi est Incitatus? Ubi est Scorpis? Incitatus non venit!“

Domini et dominae, servi et servae stant, spectant, clamant. Sed Davus

3 tacet et trepidat¹. Nunc equi veniunt – etiam Incitatus venit.

Et Davus videt: Incitatus victor est. Incitatus et Scorpis victores sunt.

Davus clamat et gaudet. Etiam populus gaudet. Undique clamor est: „Victoria!“

6 Victoria! Incitatus victor est, Incitatus optimus² est!“

Sed Pomponius mercator non clamat, non gaudet. Pomponius tacet.



¹ trepidat
er ist nervös

² optimus
der Beste

³ fastidiösus
der Feinschmecker

Lernwörter

1	cogitare	cogitat	denken, nachdenken, beabsichtigen Davus cogitat. Davus denkt nach.
ubi?		wo?	
esse	est	sein, sich befinden Ubi est Incitatus? Wo ist Incitatus? Wo befindet sich Incitatus?	
non		nicht	
venire	venit	kommen Davus venire cogitat. Davus beabsichtigt zu kommen.	

dominus	m	der Herr
et		und, auch
domina	f	die Herrin, die Dame
servus	m	der Sklave, der Diener
serva	f	die Sklavin, die Dienerin
stare	stat	stehen, dastehen
spectare	spectat	anschauen, betrachten, zuschauen Servi stant et spectant. Die Sklaven stehen da und schauen zu.
clamare	clamat	laut rufen, schreien
sed		aber, sondern
tacere	tacet	schweigen

2	nunc	Adv.	jetzt, nun
	equus	m	das Pferd
	etiam		auch, sogar
	videre	videt	sehen
	victor	m	der Sieger

gaudere	gaudet	sich freuen Victor gaudet. Der Sieger freut sich.
populus	m	das Volk
undique	Adv.	von allen Seiten, von überallher
clamor	m	der Lärm, das Geschrei
victoria	f	der Sieg
mercator	m	der Kaufmann, der Händler

Im Pferdestall

Kongruenz von Subjekt und Prädikat beachten

Ergänze die fehlenden Endungen der Verben. Übersetze dann die lateinischen Wörter mündlich.

1. Davus servus veni ____ in den Stall et ride ____.
2. Denn ibi Incitatus equus es ____ und frisst seine Leibspeise: Karotten.
3. Davus sta ____, tace ____, gaude ____.
4. Nunc veni ____ Afra in den Stall und specta ____ die beiden.
5. Servi su ____ glücklich: Incitatus hat alle Karotten verputzt und ist für das nächste Rennen gestärkt.

... und etwa so sieht eine Klassenarbeit im Fach Latein aus:

Gruppe A

I. Vorerschließungsaufgabe zum Übersetzungstext (bitte zuerst bearbeiten und nach spätestens 15 Min. abgeben):

s. Zusatzblatt!

II. Übersetze den folgenden lateinischen Text in grammatisch richtiges und stilistisch gutes Deutsch!

Der Hirte traute seinen Augen nicht: ...

- 1 Faustulus Romulum et Remum fratres reperit¹;
- 2 Acca, uxor Faustuli, lacrimas tenere non iam potuit;
- 3 liberis et familiae consulere voluit.
- 4 Ubi fratres viri fuerunt, cum comitibus urbem in Palatio munire paraverunt.
- 5 Sed denique Remus murum fratris risit²; itaque Romulus iram prohibere non potuit: Fratrem telo necavit, quod audacia fratris fratri non placuit.
- 6
- 7 Urbi nomen³ "Roma"⁴ est. (ss.w.)



Worterkklärungen:

1 reperire, reperio, reperit	(Die Bedeutung des Verbs ist dir bekannt.)
2 ridere, rideo, risit	(Die Bedeutung des Verbs ist dir bekannt.)
3 nomen, nominis n.	der Name
4 Roma	Rom

III. 1. Stelle in deinem Heft den folgenden Satz mithilfe eines Satzbauplanes dar. Bei den Satzgliedern mit Genitiven gib bitte auch die Aufgabe/Funktion der Genitive an. Verwende im Modell die eingeführten Abkürzungen:

Urbi nomen³ "Roma"⁴ est. **8 P.**

2. Ordne alle Perfektformen der Zeilen 2 - 6, die in dem Text oben vorkommen, in die folgende Tabelle ein (nach dem Muster von „reperire“) und nenne den Infinitiv Präsens des Verbs: **16 P.**

1. Konjugation	2. Konjugation	3. Konjugation	4. Konjugation	5. Konjugation	6. Konjugation
		reperit (Z. 1) → reperire			



**Vielen Dank
für die
Aufmerk-
samkeit!**



VALETE!