

Bewertungsraster für eine Facharbeit am in den Fremdsprachen



(Name, Vorname der Schülerin / des Schülers)

(Thema der Facharbeit)

Beurteilungskriterien		Maximale Punktzahl	Erreichte Punktzahl
0	<p>Abgabe der Facharbeit:</p> <p>Die Facharbeit wird in 3 Ausfertigungen im Oberstufenbüro vorgelegt und von dort aus [abgesehen von dem Zweitexemplar mit Heftstreifen (s. unter 1.)] an die Fachkolleginnen und -kollegen weitergeleitet. Wird eine Facharbeit aus Gründen, die von der Schülerin oder dem Schüler selbst zu verantworten sind, nicht rechtzeitig abgegeben, wird sie mit 0 Punkten bewertet. Im Krankheitsfall muss die Oberstufenleitung rechtzeitig informiert werden. Die Arbeitszeit für die Facharbeit wird in diesem Fall um die Anzahl der Krankheitstage verlängert.</p>	/	/
1	<p>Vollständigkeit der Facharbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Arbeit enthält <ul style="list-style-type: none"> ○ ein Titelblatt ○ ein Inhalts- und Literaturverzeichnis ○ einen Anhang mit Grafiken, Bild- und Quellen-Materialien (ggf. mit Internetquellen), den Protokollen der Beratungsgespräche und ○ eine unterschriebene Selbständigkeitserklärung. • Die Arbeit liegt in dreifacher Ausfertigung vor, d.h. <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 x in einer Heftmappe für den Fachkollegen / die Fachkollegin ○ 1 x mit Heftstreifen für die Jahrgangsstufenleitung (zum Archivieren) ○ 1 x vollständig auf einem elektronischen Datenträger (CD-Rom oder Stick), ggf. mit den Internetquellen (sofern nicht im Anhang ausgedruckt vorliegend) - ebenfalls für das Archiv. 	4	
2	<p>Vorbereitende Arbeitsprozesse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rechtzeitige und weitgehend eigenständige Literaturrecherche / Vorlage bzw. Angabe der Titel bzw. Quellen • rechtzeitige und weitgehend eigenständige Themenfindung • Inanspruchnahme mind. zweier <i>verpflichtender</i> vorbereitender und durch die Schülerin/den Schüler vorzubereitender Beratungsgespräche mit der Fachkollegin / dem Fachkollegen (von der Fachkollegin/ dem Fachkollegen <i>schriftlich</i> zu bestätigen!) • (schriftliche) Darlegung der eigenen Arbeitsprozesse in den Sprechstunden / Arbeitsprotokolle 	8	
3	<p>Formale Aspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papierformat: DIN A 4, einseitig beschrieben (Computer) • Seitenränder: oben 2,5 cm – unten 2,5 cm – links 4 cm – rechts 2 cm • Schriftgrad bzw. -größe: 12 (Fußnotentext: 10) • Schriftart: Times New Roman • Zeilenabstand: 1,5 Zeilen (Fußnotentext und Blockzitat: 1-zeilig) • Seitennummerierung: Einleitung als Seite 1 – Zählung mit römischen Zahlen für Literaturverzeichnis, Anhang und Selbständigkeitserklärung • Inhaltsverzeichnis/ Gliederung: gemischte oder Dezimalklassifikation – Ziffern im Inhaltsverzeichnis eingerückt, in der Arbeit linksbündig – Seitenangaben vorhanden und richtig 	1 1 1 1 1 1 3	18

	<ul style="list-style-type: none"> Literaturverzeichnis: Primär- und Sekundärquellen getrennt – alphabetische Anordnung sowie vollständige und fachgerechte Angabe der Quellen (Literatur, Internetquellen, Medien) Zitatechnik: fach- und funktionsgerechte Anwendung der Zitatechnik (vgl. Skript) 	3																																																			
		6																																																			
4	Bewertung des Inhalts der Facharbeit: <ul style="list-style-type: none"> Einleitung: <ul style="list-style-type: none"> Ziele der Arbeit Schwerpunkt(e) der Untersuchung Einordnung des Themas in einen größeren Kontext Materialgrundlage methodisches Vorgehen Hauptteil (Theoretischer Hintergrund und empirisch Untersuchung): <ul style="list-style-type: none"> Qualität des theoretischen Hintergrundes (z.B. eindeutige Problemorientierung auf das Thema hin) selbständige Formulierung der Problemfrage selbständige Bildung von überprüfbaren Hypothesen eigenständige Entwicklung einer angemessenen Untersuchung angemessene Anwendung von fachspezifischen Methoden Darstellung der empirischen Durchführung (Anschaulichkeit, Exaktheit) angemessene Auswertung der Untersuchung (mittels statistischer Verfahren) Maß an Eigenständigkeit bezüglich der Erarbeitung der Ergebnisse strukturierte und logische Darstellung der Beobachtungen und Ergebnisse Zuverlässigkeit und Genauigkeit der Ergebnisse Qualität der Bewertung der Ergebnisse Fehlerdiskussion/ Kritische Reflexion des Arbeitsprozesses Überprüfung der fachlichen Angaben, Argumentationsgänge etc. auf sachliche Richtigkeit bzw. Stichhaltigkeit hin (keine ungeprüfte Übernahme aus der Sekundärliteratur) Schlussteil: <ul style="list-style-type: none"> zusammenfassende Bewertung der Ergebnisse der Facharbeit Bezugnahme auf die in der Einleitung formulierten Zielsetzungen kritische Reflexion der Bedeutsamkeit der Themenstellung, der Ergebnisse der Facharbeit, der gewählten Methoden etc. 	8	28	12																																																	
5	Sprache und Ausdruck* (Punkteaufteilung siehe Anlage): <ul style="list-style-type: none"> sprachliche Richtigkeit: korrekte Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung – Syntax, Tempus-Gebrauch, Modus-Gebrauch sprachlicher Ausdruck: Aufgabenbezug, Verständlichkeit, Präzision, Differenziertheit des sprachlichen Ausdrucks – Fachsprache 	72																																																			
6	Summe:			= Punkte																																																	
7	Abzug wegen Über- oder Unterschreitung der Seitenzahl von mind. 8 und max. 12 Seiten: je 4 Punkte pro angefangener Seite			- Punkte																																																	
8	Gesamtpunktzahl:		150 Punkte																																																		
9	Punkteraster: <table border="1"> <tr> <td>150-143</td> <td>142-135</td> <td>134-128</td> <td>127-120</td> <td>119-113</td> <td>112-105</td> <td>104-98</td> <td>97-90</td> <td>89-83</td> <td>82-75</td> <td>74-68</td> <td>67-60</td> <td>59-50</td> <td>49-40</td> <td>39-30</td> <td>29-0</td> </tr> <tr> <td>1+</td> <td>1</td> <td>1-</td> <td>2+</td> <td>2</td> <td>2-</td> <td>3+</td> <td>3</td> <td>3-</td> <td>4+</td> <td>4</td> <td>4-</td> <td>5+</td> <td>5</td> <td>5-</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>15 P.</td> <td>14 P.</td> <td>13 P.</td> <td>12 P.</td> <td>11 P.</td> <td>10 P.</td> <td>9 P.</td> <td>8 P.</td> <td>7 P.</td> <td>6 P.</td> <td>5 P.</td> <td>4 P.</td> <td>3 P.</td> <td>2 P.</td> <td>1 P.</td> <td>0 P.</td> </tr> </table>	150-143	142-135	134-128	127-120	119-113	112-105	104-98	97-90	89-83	82-75	74-68	67-60	59-50	49-40	39-30	29-0	1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6	15 P.	14 P.	13 P.	12 P.	11 P.	10 P.	9 P.	8 P.	7 P.	6 P.	5 P.	4 P.	3 P.	2 P.	1 P.	0 P.				
150-143	142-135	134-128	127-120	119-113	112-105	104-98	97-90	89-83	82-75	74-68	67-60	59-50	49-40	39-30	29-0																																						
1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6																																						
15 P.	14 P.	13 P.	12 P.	11 P.	10 P.	9 P.	8 P.	7 P.	6 P.	5 P.	4 P.	3 P.	2 P.	1 P.	0 P.																																						

10	Abschlusskommentar:
11	Die Facharbeit wird mit der Note _____ (_____ Punkte) bewertet. <div style="text-align: right;">_____</div> (Datum, Unterschrift der Lehrkraft)

* Bei der Bewertung der sprachlichen Darstellungsleistung führen gehäufte Verstöße gegen die sprachliche Richtigkeit in der deutschen Sprache zur Absenkung bis zu einer Notenstufe (vgl. APO-GOST § 13 (6)). In Facharbeiten ist die Fähigkeit zur abschließenden Korrektur eigener Texte ein wesentlicher Teil der geforderten Leistung, die zudem bei Nutzung von Textverarbeitung durch entsprechende Korrekturhilfen unterstützt wird. Die Korrektur steht zudem nicht unter vergleichbarem Zeitdruck wie in Klausuren. Deshalb ist hier in allen Fächern ein strengerer Maßstab als in Klausuren anzulegen. Andererseits sind Treffsicherheit, Verständlichkeit und Differenziertheit des sprachlichen Ausdrucks als positive Leistungen in allen Fächern zu würdigen und nicht bloße Selbstverständlichkeit. (**Aus: Empfehlungen und Hinweise zur Facharbeit in der gymnasialen Oberstufe/Landesinstitut für Schule und Weiterbildung Soest 1999, S. 15f.**)

Anhang

Schuljahr: _____	Erwartungshorizont für die Facharbeit	Datum: _____
Q1, Fach: _____	Thema: _____	Name: _____

Darstellungsleistung:

Kommunikative Textgestaltung

	Anforderungen		
	Der Prüfling		
1	richtet seinen Text konsequent und explizit im Sinne der Aufgabenstellung auf die Intention und den Adressaten aus.	6	
2	beachtet die Textsortenmerkmale der jeweils geforderten Zieltextformate.	6	
3	erstellt einen sachgerecht strukturierten Text.	6	
4	gestaltet seinen Text hinreichend ausführlich, aber ohne unnötige Wiederholungen und Umständlichkeiten.	6	
		24	

Ausdrucksvermögen/Verfügbarkeit sprachlicher Mittel

	Anforderungen		
	Der Prüfling		
6	löst sich vom Wortlaut des Ausgangstextes und formuliert eigenständig.	5	
7	verwendet funktional einen sachlich wie stilistisch angemessenen und differenzierten allgemeinen und thematischen Wortschatz.	6	
8	verwendet funktional einen sachlich wie stilistisch angemessenen und differenzierten Funktions- und Interpretationswortschatz.	5	
9	verwendet einen variablen und dem jeweiligen Zieltextformat angemessenen Satzbau.	8	
		24	

Sprachrichtigkeit

	Anforderungen		
	Der Prüfling		
	beachtet die Normen der sprachlichen Korrektheit im Sinne einer gelingenden Kommunikation.		
10	Wortschatz	10	
11	Grammatik	10	
12	Orthographie (Rechtschreibung und Zeichensetzung)	4	
		24	

	Gesamt	72	
--	---------------	-----------	--

Gesamtübersicht

	Inhalt		Sprachliche Leistung/ Darstellungsleistung		Summe	
	max. Punktzahl	erreichte Punkte	max. Punktzahl	erreichte Punkte		
Inhalt	48 P.		72 P.		120 P. (80%)	
					max. Punktzahl	erreichte Punkte
Formalia	30 P.				30 P. (20%)	
Gesamtpunktzahl					150 P. (100%)	